

De visie en het pedagogisch project van KBO Leupegem - Melden

Als school willen we steeds het beste voor onze kinderen ... Het beste op alle vlak. Om deze woorden betekenis te geven, houden we de volgende slagzin in ons achterhoofd:

Zet op ieder kind in de school, het hoofd van je eigen kind, en doe ervoor wat je voor je eigen kind zou doen!

In deze zin zit heel veel betekenis:

- Aanvaard ieder kind zoals het is
- Kijk naar het volledige kind en niet enkel naar de competenties
- We leren kinderen 'kennen' en aanvaarden zoals ze zijn
- We omringen onze kinderen met 'warmte' en 'liefde'.
- We geven kinderen structuur, regels, ... zodat ze een houvast hebben ...
- We gaan op weg met ouders, want samen met hen, bouwen we mee aan de groei en ontwikkeling van hun kostbaarste bezit, hun kind(eren)
- Haal het beste uit ieder kind volgens zijn/haar mogelijkheden
-



Deze visie zit zeker en vast ingebakken in onze 'ervaren' leerkrachten, want zij stonden mee aan de wieg van deze visie. Doorheen de jaren werd het korps vernieuwd, maar de visie blijft actueel. Om ze 'levendig' te houden, zochten we een symbool dat er kon voor zorgen dat we onze visie konden vertellen, vertalen naar anderen en als houvast regelmatig op konden terugblikken... We kozen voor een klavertje vier ...

Een klavertje vier, zo broos, zo breekbaar, maar ook zo sterk ... met 4 blaadjes ... onze 4 pijlers ... die we kunnen terugbrengen in:

- ontmoeten (geluk)
- alle talenten ontwikkelen (vertrouwen)
- kwaliteit geven (hoop)
- samen school maken (liefde)

Deze 4 pijlers omvatten ons volledig pedagogisch project.



Pijler 1: **ONTMOETEN** (geluk)

Als school willen we een **ontmoetingsplaats** zijn voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Vandaar dat er zo sterk nagedacht werd over ons schoolgebouw. Kinderen kunnen pas tot ontmoeten komen wanneer ze zich '**thuis**' voelen' en '**welkom**' voelen op onze school. We willen hen daarom ook de nodige **emotionele (en fysieke) veiligheid** bieden die zij nodig hebben om zich goed te voelen. We willen hen leren om **tolerant en verdraagzaam** om te gaan met elkaar zodat ze tot ontmoeten komen. Dit kan enkel door een **openheid te creëren** waar iedere deelnemer **respectvol** met elkaar omgaat in **communicatie en gedrag**. Door een **inspirerende werkplek** te zijn voor leerkrachten, hopen we dat we hen op onze school een ontmoetingsplaats aanbieden waar ze zich goed en gewaardeerd voelen.

Pijler 2: **ALLE TALENTEN ONTWIKKELEN** (vertrouwen)

Als school staan we in voor de **groei van kinderen**. En kinderen zijn allemaal verschillend. We willen onze kinderen ook voorbereiden voor een **realistische wereld**. Een wereld die voortdurend **in verandering** is. Daarom vinden we het heel belangrijk dat onze kinderen een '**positief ik-beeld**' hebben. We willen kinderen afgeven die **emotioneel een sterke basis** hebben (ook al heeft het leven hen niet altijd gespaard) en **positief kijken naar zichzelf**. Die hun minder sterke kanten kennen, maar vooral **hun talenten kennen** en weten hoe ze hun talenten kunnen gebruiken om de minder sterke kanten te omzeilen. We hebben als school daarom **aandacht voor hart, handen en hoofd**. Want ieder kind kan iets. Daarnaast willen we ook rekening houden met hun talenten door hen te observeren, uit te dagen, grenzen te bereiken. Naast dit alles willen we ook sterk inzetten **op gedrag**. We vinden het van groot belang dat onze kinderen **regels leren kennen** en er **zich aan houden**, er leren kritisch naar kijken en over discussiëren op een respectvolle manier, samen naar nieuwe oplossingen leren zoeken ...

Pijler 3: **KWALITEIT GEVEN** (hoop)

Als school zijn we verantwoordelijk om onze kinderen te **omringen met kwaliteit** ... kwaliteitsvolle lessen, kwaliteitsvol materiaal, kwaliteitsvolle inzichten, ... Daarom is het heel belangrijk dat wij als team **openstaan voor kennis en vernieuwing**, dat wij daarbij **samenwerken** om nieuwe inzichten tot in alle klassen te brengen. Ten slotte hebben wij een **voorbeeldfunctie**. We tonen het gedrag, dat we willen bereiken bij de kinderen, voor ... wij houden ons zelf aan de regels, kijken positief naar kinderen en collega's, werken samen, ...

Pijler 4: **SAMEN SCHOOL MAKEN** (liefde)

Als school willen we **samen school maken**, met ouders en alle partners.

Eerst en vooral willen we een gaan voor een duidelijke communicatie naar alle partners die betrokken zijn bij onze kinderen. Hoe beter, duidelijker en eerlijker de communicatie is, hoe vlotter we kunnen zoeken naar mogelijkheden voor de kinderen. Daarnaast willen we zorgen voor een vlotte informatiedoorstroom naar alle partijen. Dit gaat eerst en vooral over informatie rond praktische zaken. Maar daarnaast gaat dit ook over alle informatie die alle betrokkenen nodig hebben om verder te geraken. Ten slotte is het oudercomité een partner. Het klankbord voor en door de ouders. Wij zien hen als diegene die mee de weg aflegt naast ons ... samen ... met vallen en opstaan.